**ROZKŁAD MATERIAŁU  
aktualny od 1 września 2024 r.**

na podstawie podręcznika **C’est parti ! 4** wydawnictwa **Draco**

Zakres podstawowy, etap kształcenia III.2.0 i III.2

Uwaga!

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawie programowej

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KOMUNIKACJA** | **LEKSYKA** | **GRAMATYKA** | | | | **KULTURA** |
| **ETAPE 1** | Mówienie o zwyczajach i czynnościach codziennych  Mówienie o rozrywkach i czasie wolnym  Mówienie o wydarzeniach społecznych (filmy, koncerty, wystawy)  Opisywanie programów telewizyjnych i filmów  Proponowanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji  Negocjowanie planów  Definiowanie  Dodawanie informacji | Czynności codzienne  Czynności związane z rozrywką  i czasem wolnym  Wydarzenia kulturalne:  -kino:gatunki i zawody  -muzyka: gatunki  -telewizja i radio: programy  -muzea i wystawy  Przymiotniki określające | Wyrażenia zwyczaju i częstotliwości  Zaimki względne *qui, que, ou, dont*  Zdania okolicznikowe czasu (dot.zwyczajów)  Konektory logiczne | | | | Przewodnik po rozrywkach  Kino francuskie, belgijskie  i inne  Ciekawostki o kinie  Film *„Kolacja dla palantów”*  Telewizja francuska  Grupy i style muzyczne  Artyści – muzycy  i piosenkarze |
| **ETAPE 2** | Wyrażanie uczuć  Proszenie i udzielanie rad  Składanie próśb  Redagowanie próśb, petycji  Reagowanie na prośby  Dawanie wymówek  Wyrażanie usprawiedliwienia / powodu  dla danej sytuacji  Wyrażanie grzeczności  Dziękowanie  Przekazywanie słów innych osób | Relacje międzyludzkie  Problemy uczuciowe  Stany ducha i uczucia  Problemy w środowisku szkolnym  i pracowniczym  ~~Konflikty międzypokoleniowe~~  Używki wieku XXI | Tryb przypuszczający *conditionnel présent*  Struktury: *à ta place/ si j’étais toi + conditionnel, tu pourrais/devrais +infinitif,*  *il faudrait+infinitif*  Mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym  Czas zaprzeszły *plus-que -parfait*  Zdania okolicznikowe przyczyny  Zdania okolicznikowe czasu  Przyimki | | | | Sytuacje formalne  i nieformalne  Francuski savoir-vivre  ~~Mediacje w konfliktach~~  Znani sportowcy – Zinédine Zidane, David Douillet, Yannick Noah |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 1-2 | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 1-2 | | | | | | |
| **ETAPE 3** | Mówienie o planach i przewidywaniu przyszłości  Wyrażanie intencji, pragnień  Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty  Wyrażanie wątpliwości  Wyrażanie warunku  Wyrażanie opinii  Pytanie o opinię  Formułowanie nierealnych hipotez  Wyrażanie przypuszczeń możliwych  do realizacji  Obiecywanie  Przekazywanie słów innych osób | Życie rodzinne  Środowisko zawodowe: zawody przyszłości  Środowisko szkolne  Reklama  Obietnice  Postanowienia noworoczne  Wynalazki i nowe technologie | | Czas przyszły *futur simple* (czasowniki regularne i nieregularne)  Czas przyszły *futur simple* - przypuszczenia  Tryb przypuszczający *conditionnel présent:* *je voudrais, j’aimerais, je préférerais + bezokolicznik*  Zdania warunkowe : *Si + présent + futur simple*  Zdania okolicznikowe czasu  Mowa zależna w teraźniejszości  i przeszłości z czasem przyszłym  i trybem warunkowym  Określniki czasu dla przyszłości  w mowie zależnej i niezależnej | Reklama  Współczesne modele rodziny  Znane francuskie marki | | |
| **ETAPE 4** | Wyrażanie życzeń  Gratulowanie  Opisywanie zwyczajów i norm społecznych  Mówienie o zwyczajach w czasie teraźniejszym  Dawanie rad i udzielanie instrukcji  Wyrażanie opinii | Uroczystości i normy społeczne: urodziny, ślub, prezenty….  Zakupy  Konsumpcjonizm | | Tryb łączący: *Présent du subjonctif*  Zdania wyrażające życzenie  Tryb przypuszczający *conditionnel present*  Tryb rozkazujący twierdzący  i przeczący (dla *tu i vous*) | Sytuacje oficjalne i nieoficjalne  Uroczystości i normy społeczne  we Francji  Święto sąsiadów : [www.lafetedesvoisins.fr](http://www.lafetedesvoisins.fr)  Stereotypy  Odpowiedzialny konsumpcjonizm | | |
| **Révisionn** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 4-5-6 | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 4-5-6 | | | | | | |
| **ETAPE 5** | Opisywanie miejsc  Ocenianie i wyrażanie opinii  Opowiadanie o zdarzeniach przeszłych  Opowiadanie o zdarzeniach przyszłych  Wyrażanie wątpliwości i prawdopodobieństwa  Pisanie tekstu argumentacyjnego  Udzielanie instrukcji  Dawanie rad i udzielanie rekomendacji | Przyszłość Ziemi  -zmiany w społeczeństwie  -zdrowie, medycyna, żywienie  -rozwój technologiczny  -badanie kosmosu  Ekologia i środowisko naturalne  -zanieczyszczenie  -zmiany klimatyczne  -energie odnawialne  -recykling | | Czasy przeszłe  Czas przyszły *futur simple*  Zdania wyrażające wątpliwość w czasie *présent de l’indicatif i subjonctif*  Zdania wyrażające wątpliwość  i prawdopodobieństwo  Struktury wyrażające wątpliwość  i możliwość  Tryb rozkazujący *impératif présent (forma przecząca i twierdząca)*  Czasowniki wyrażające radę (*conseiller, suggerer, recommender*)  Konektory logiczne (t. argumentacyjny) | | Postawy ekologiczne  Energie odnawialne  Produkty modyfikowane genetycznie  Gospodarka wodna  Samochód elektryczny  Kino fantystycznonaukowe | |
| **ETAPE 6** | Akceptowanie pomysłów  Odrzucanie pomysłów  Ocenianie i przekazywanie opinii  Wyrażanie opinii  Podawanie argumentów za lub przeciw  Opowiadanie o doświadczeniach osobistych  w przeszłości  Rozwiązywanie problemów komunikacyjnych | Solidarność i wolontariat  Organizacje pozarządowe  Akcje społeczne, środowiskowe  i kulturowe  Osoby niepełnosprawne | | Tryb łączący *present du subjonctif*  Zdania podrzędne wyrażające osąd  lub fakt (twierdzące i przeczące)  Struktury służące do oceniania (*indicatif i subjonctif*) | | Solidarność i wolontariat  Organizacje pozarządowe  Abbé Pierre  Soeur Emanuelle  Film „Nietykalni” | |
| **ETAPE 7** | Opowiadanie o aktualnościach  Wyrażanie opinii i argumentowanie  Porównanie przeszłości i teraźniejszości | Wydarzenia i fenomeny społeczne  Organizacje oficjalne | | Tryb oznajmujący: *indicatif* i łączony: *subjonctif*  Czas teraźniejszy i przeszły | | Światowa Organizacja Frankofonii (OIF)  Śwaitowe Organizacje społeczne | |
| **Révision** | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z ETAPE 7-8 | | | | | | |
| **TEST** | Sprawdzian wiadomości z ETAPE 7-8 | | | | | | |